**Урок - КВН « Фонетический Олимп»**

*«Дивишься драгоценности нашего языка, что ни звук, то и подарок».*

(Н. В. Гоголь)

**Цель:**

* в игровой форме закреплять, проверять знания и умения учеников;
* развивать смекалку, формировать навыки самостоятельной работы по предмету;
* побуждать интерес к изучению русского языка.

**Ход занятия.**

1. **Знакомство с условиями игры**. Каждый участник самостоятельно отвечает на предложенные задания, за правильный ответ получает красную карточку, за неправильный – зелёную.Тот, кто первый справится с заданием, читает ответ.
2. **Определение внутренней готовности к работе.** Учащиеся выбирают из предложенных картинок, ту, которая отражает его внутреннее состояние в начале игры, и помещают их на доску.
3. **Начало игры.**

ИГРА 1. Развиваем внимание, быстроту реакции.

Зачеркивая буквы Б, Д, М, С, Ю, вы получите предложение. Запишите его.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | З | Д | М | В | С | Д | У | Б | К | Ю | И |
| С | М | Р | Д | Ю | Е | С | Ю | Ч | Б | И | Д |
| И | Д | М | С | З | Ю | У | Б | Ч | А | М | С |
| Ю | М | Б | Е | М | С | Д | Т | Ю | М | Ф | С |
| Б | Д | О | М | С | Н | Ю | Б | Е | Д | Б | Т |
| М | С | Ю | И | Б | М | К | С | Д | А | Ю | С |

*Тот, кто первый справился с заданием, читает ответ.*

ИГРА 2.Проверяем знания теоретического материала.

Заполните «слепое» предложение недостающими цифрами и буквами.

В русском алфавите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_букв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_гласных, \_\_\_\_\_\_\_согласная и две буквы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые не обозначают звуков.

ИГРА 3. Проверяем знания теоретического материала.

« Заселите» дом, в котором живут согласные звуки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласные звуки | | | | | | | | | | | | | |
| Б |  | Г |  | Ж |  | Л |  | Н |  |  |  |  |  |
|  | Ф |  | Т |  | С |  |  |  |  | Х |  |  |  |

ИГРА 4. Немного посмеёмся.

Назовите слова, в которых заблудился звук.

1. Жучка будку не доела: неохота. Надоело…..
2. На пожелтевшую траву роняет лев сою листву.
3. Мама с бочкой пошла по дороге вдоль села.
4. Синеет море перед нами, летают майки над волнами.

ИГРА 5.

*А) В каком слове количество букв и звуков совпадает.*

**Апрель; яркий; льют; здесь.**

*Б) В каком слове все согласные звуки звонкие.*

**Дело; Тома; дуб; зуб**

*В) В каком слове 6 букв и 7 звуков.*

**Устный; версия; съёмка; братья**

ИГРА 6. « Стрелки».(задание на доске)

Даны слова и буквы **а, я, е, и**. От каждого слова необходимо провести стрелку к нужной букве.

Зав\_нтить

Загл\_нуть

Сч\_стливый я

Оч\_рованный

Тв\_рдеть а

Разм\_гчить

Уч\_стковый и

Поб\_лить

Засв\_стеть е

Ув\_дают

ИГРА 7.Развивает быструю реакцию, внимание.

Дайте ответ: да или нет (сигнализируйте красной карточкой).

Я утверждаю, что:

1. Фонетика - раздел русского языка, изучающий звуки речи.
2. Выполнить фонетическую запись слова – это записать слово так, как оно произносится.
3. В словах русского языка букв может быть больше, чем звуков.
4. Буква – это фигурная линия, рисунок.
5. В слове *ёлка* букв столько, сколько звуков.
6. В слове *конь ь* не обозначает звука.
7. В русском алфавите 36 букв.
8. Алфавит - расположение букв в определённом порядке.

ИГРА 8. Тренируем внимание, быстроту реакции, логическое мышление.

Решите смысловые пропорции.

* *Смерть* - существительное, *умереть* - ………….
* *Фонетика* – звук, *графика* - ……….
* *Гласный* – голос, *согласный*-………
* *Звук-* произношение*, буква- ………*
* *Согласный –* глухой, звонкий, *гласный - …………*

ИГРА 9. Проверяем знания теоретического материала.

Отгадайте загадки и сделайте фонетический разбор отгадок.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек. (Собака)

В воде живет,

Нет клюва, а клюет. (Рыба)

4. Вот и закончился наш турнир. Названы победители. А те ребята, кто не достиг сегодня фонетического Олимпа, хочется надеяться, пополнил свои знания и в будущем ещё покорит ни одну «олимпийскую» высоту русского языка.

Выберите картинку, которая отражает ваше настроение*. (Учащиеся выбирают из предложенных картинок, ту, которая отражает его внутреннее состояние в конце игры, помещают на доску.)*

**- Изменилось ли ваше настроение после этого урока?**

Я хочу вас поблагодарить за работу и закончить наш урок - КВН словами:

Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,

И меткость и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!